









INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN

DEL MAGISTERIO POBLANO

UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN

Programa Presupuestario E034 – Profesionalización del Magisterio Poblano Reporte de Indicadores – Tercer trimestre 2025

En cumplimiento con el Titulo Quinto de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se publica el avance de los indicadores del único Programa Presupuestario del Instituto.

Nombre de los indicadores	Dimensiones a medir	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Metas Anuales programadas	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador
PORCENTAJE DE IMPACTO POSITIVO EN LA LABOR PROFESIONAL TRAS RECIBIR UN SERVICIO DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.	EFICACIA	SERVICIO	ANUAL	75%	- /a	Ascendente
PORCENTAJE DE SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN OTORGADOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN EDUCACIÓN PÚBLICA DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.	EFICIENCIA	SERVICIO	ANUAL	100% (3600)	84.16% (3030)	Ascendente
PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS POR EL INSTITUTO.	EFICIENCIA	CURSO	TRIMESTRAL	100% (100)	73% (73)	Ascendente
PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS DOCENTES.	EFICIENCIA	EVENTO	TRIMESTRAL	100% (20)	60% (9)	Ascendente
SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO IMPARTIDOS.	CALIDAD	EVENTO	SEMESTRAL	84%	42%	Ascendente

/a Frecuencia de medición anual, información disponible hasta el termino del cuarto trimestre.

Publicación en Plataforma Nacional de Transparencia:

Entrar a la dirección: https://www.plataformadetransparencia.org.mx/

InicioBotón "Información Pública" >

Llenar Campos

- -Estado o Federación: "Puebla",
- -Autoridad Garante Estatal: "Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla",
- -Institución: "PUE Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano",
- -Ejercicio: "2025",

Botón-Icono "Indicadores de Interés Público"

35 Norte 3626, Colonia Ex Rancho Colorado. Puebla, Pue. CP. 72044. Tel: 2222 318902. www.ipmp.edu.mx | direccion.general@ipmp.edu.mx

