



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto de
Profesionalización del
Magisterio Poblano

Lineamientos de Titulación

Maestría en Desarrollo de
Competencias Integrales
para Figuras Educativas de
Educación Básica y Media
Superior

Contenido

Introducción

1. Proceso de titulación
 - a. Etapa 1
 - b. Etapa 2
 - c. Etapa 3
2. Modalidad de titulación
 - a. Escolaridad por promedio mínimo general de noventa.
 - b. Elaboración de Tesis con sustentación de examen profesional en defensa de la misma.
 - c. Tesis.
 - d. Estructura de la Tesis.
3. Requisitos formales para la preparación de los trabajos de titulación
 - a. Modelo APA (última versión)

Introducción

La Maestría en Desarrollo de Competencias Integrales para figuras educativas de Educación Básica, es un **Programa Modular** propuesto por el IPMP, que se alimenta de cursos básicos. Se ubica en los Programas Científicos Básicos de la Clasificación de Programas establecido por la Secretaría de Educación Pública (2018).

Se proyecta como una **Maestría Profesionalizante**, que además otorgue a los participantes la posibilidad de **Certificación en Competencias** específicas como valor agregado para los docentes poblanos.

Otro valor agregado es un **programa de conferencias nacionales e internacionales**, como parte de las actividades a distancia. Estas actividades permitirán a los participantes tener un acercamiento y trato directo con teóricos y expositores de alto nivel en los diferentes temas propuestos.

Así mismo, se consideró la oportunidad de ofrecer un **Programa Semi-presencial** que aproveche la flexibilidad que permite la educación superior a nivel internacional, para alcanzar a mayor número de maestros y maestras que se encuentran por todo el interior del Estado de Puebla.

Además de lo anterior, la Maestría es un programa:

- Que proporciona al docente la oportunidad de profesionalizarse en áreas de conocimiento que son fundamentales para su quehacer educativo: Tecnológica, Pedagógica, Socio-Jurídica y Administrativa.
- Que pone a disposición del magisterio poblano, la oportunidad de acreditar cursos modulares que suman, ya sea cursos de 48 horas, o estos a su vez, diplomados, mismos que puede acreditar de manera independiente. En el caso específico de cumplir con todo el programa de Maestría, los cursos modulares adquieren la denominación de Módulos
- Que cuenta con validez por Acuerdo Secretarial SEP/21/114/01/049/2018.

La Maestría en Desarrollo de Competencias Integrales para Figuras Educativas de Educación Básica y Media Superior, contiene un Plan de Investigación que cumple con tres objetivos:

1. Garantizar el logro de los aprendizajes esperados en términos de conocimientos, habilidades y actitudes, bajo las características que se describen a continuación.
2. Fomentar la investigación en los participantes del programa.
3. Garantizar la orientación profesional para los participantes.

Dichos objetivos se lograrán bajo las características del Plan de Investigación que se describen a continuación.

| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | COMPETENCIAS QUE DESARROLLA EL PARTICIPANTE |
|---|--|
| Tecnologías aplicadas a la Educación. | Consolidar competencias tecnológicas para un desempeño docente de frente a los retos de la sociedad actual en tema de tecnologías de la información. |
| Pedagogías del Siglo XXI aplicadas en la función docente y/o en la función directiva. | Consolidar competencias pedagógicas en el docente de educación básica, que respondan a las corrientes constructivistas contemporáneas, para la diversificación de la práctica docente. |
| Aspectos Socio- Jurídicos aplicados al quehacer docente y/o directivo. | Consolidar competencias sociojurídicas que permitan al docente desempeñarse en un ambiente de bienestar, para cuidar su integridad humana y la de sus estudiantes. |
| Gestión Escolar aplicada en la función docente y/o directiva. | Fortalecer las competencias administrativas que involucra el quehacer docente en todas sus dimensiones, para garantizar una educación de calidad. |

De acuerdo con este planteamiento las modalidades de titulación pertinentes para poner en contexto las competencias desarrolladas durante el estudio del programa de maestría en concordancia con lo dispuesto en el reglamento escolar de este instituto en el Capítulo X, Artículo 39º, son:

- a. Escolaridad por promedio mínimo general de noventa; siempre y cuando no haya presentado ningún curso por proceso de regularización o lo haya repetido y no haya solicitado baja temporal durante el proceso.
- b. Elaboración de Tesis

Con fundamento en lo dispuesto en este documento y en congruencia con lo estipulado en el plan de estudios por el que se generó el acuerdo secretarial que da sustento legal al programa, se establecen los lineamientos para el proceso de titulación, los éstos deben ser del conocimiento de los interesados.

En este documento se especifican, las etapas, los plazos, criterios para el proceso de titulación; así como también los elementos básicos a los que deberán sujetarse los trabajos que para tal efecto se realicen.

1 Proceso de titulación

El proceso de titulación de la MACIE, está sujeto a las disposiciones establecidas en el Reglamento escolar del IPMP, los lineamientos que regulan este proceso se sujetan a los planteamientos expresados en el Capítulo X del documento citado en su artículo 39º; para tal efecto, se plantean tres etapas:

1ª. Etapa

- a. Concluir el estudio del programa de maestría en su totalidad y haber obtenido el 100% de los créditos establecidos en el Programa.
- b. Acreditar que se cumplió con los requisitos académicos establecidos en el plan de estudios.

2ª. Etapa

Podrá titularse por alguna de las siguientes opciones

- a. Haber obtenido el promedio mínimo general de 9.0, Siempre y cuando no haya presentado ningún curso por proceso de regularización, o haber repetido y no haya solicitado baja temporal durante el proceso.
- b. Elaborar la Tesis de grado y sustentar la tesis en el examen profesional

3ª. Etapa

- a. Cubrir los requerimientos establecidos en el Capítulo X del Reglamento escolar.
- b. Realizar el trámite de manera personal ante las instancias correspondientes.

2 Modalidad de titulación

El programa de MACIE adoptó como una de las opciones de titulación para obtener el grado académico la elaboración de la Tesis: documento que realiza el maestrante como resultado del trabajo de investigación realizado con rigor metodológico para evidenciar el logro de sus competencias al concluir su proceso académico.

Por lo que se presentan los

ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS

Y han sido elaborados de acuerdo a un modelo normalizado con el fin de apoyar a los estudiantes en la redacción, estructuración y presentación de las tesis.

PARTES DE UNA TESIS

| CUERPO PRELIMINAR | CUERPO DEL TRABAJO | REFERENCIAS |
|---|---|---|
| Protocolo y hoja de dictamen <i>(Proporcionados por el IPMP)</i> | | |
| Portada <i>(Proporcionados por el IPMP)</i> | Introducción <i>(obligatorio)</i> | Bibliografía <i>(obligatorio)</i> |
| Dedicatoria <i>(opcional)</i> | Cuerpo del trabajo <i>(obligatorio)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema • Hipótesis • Capítulo I Marco Teórico • Capítulo II Metodología • Capítulos y Subcapítulos • Aplicación del proyecto y análisis | Notas Aclaratorias <i>(opcional)</i> |
| Agradecimientos <i>(opcional)</i> | Capítulo III Conclusiones <i>(obligatorio)</i> | Glosario <i>(opcional)</i> |
| Índice de Contenido <i>(obligatorio)</i> | | Anexos y Apéndices <i>(opcional)</i> |
| Índice de Ilustraciones y cuadros <i>(opcional)</i> | | |
| Resumen <i>(obligatorio)</i> | | |

CUERPO PRELIMINAR

Se refiere a las páginas que preceden al texto de la obra, consta de:

- Portada
- Dedicatoria
- Agradecimientos
- Tabla de contenido
- Índice de ilustraciones y cuadros
- Resumen

Portada

Es la primera página del escrito, en este lugar se identifica la investigación, contiene el logo oficial de la institución educativa, el nombre completo de la Unidad Académica: Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, el nombre del autor; el título de la tesis, el nombre del conductor o profesor guía de la investigación, lugar y fecha.

Dedicatoria

Es también, una página optativa en la que se hace mención a la persona a quien el autor de la tesis quiere dedicar su investigación, se recomienda evitar el abuso de los nombramientos, en algunos casos se puede agregar un pensamiento o frase especial, que debe ser breve y moderado en adjetivos, evitando los diminutivos.

Agradecimientos

Página optativa que va encabezada por la palabra: Agradecimientos. El autor del trabajo hacen mención de las personas e instituciones que contribuyeron y apoyaron la realización de la investigación. Los agradecimientos se redactan de manera formal, no anecdótica.

Índice

Se refiere a la lista organizada de las partes que conforman la Tesis en el orden en que se presentan al interior del trabajo. Incluye todos los elementos tales como las páginas del cuerpo preliminar, los títulos de los capítulos, partes o secciones, que no deberán exceder 7 niveles y los materiales complementarios o de referencia. La organización del índice debe reflejar la del texto, incluso en sentido espacial. Es necesario que el índice se escriba una vez finalizado el trabajo, para que los distintos capítulos y subcapítulos queden con la paginación definitiva.

Índice de ilustraciones y cuadros

El índice de ilustraciones y cuadros, es optativo de acuerdo a la cantidad de ayudas ilustrativas que contenga la investigación. Es necesario enlistar todas las ilustraciones y cuadros con el título y número respectivo, verificando la coincidencia exacta entre la ilustración y la página correspondiente. Se ubica la lista en una nueva página a continuación del índice.

Resumen

El resumen determina la pertinencia de la investigación y permite decidir al lector si el documento es de su interés. Debe dar cuenta en forma objetiva, clara, breve y simple del contenido de la obra, sin interpretaciones, juicios de valor, ni críticas expresadas por el autor. Los elementos constitutivos de un resumen son:

- La formulación del objetivo del trabajo
- La descripción del método o procedimiento
- La presentación de los resultados obtenidos

Un buen resumen es breve, conciso e informativo respecto del contenido de las tesis. Pueden incluirse datos numéricos, siempre y cuando contribuyan a la comprensión del contenido del documento. Si la Unidad Académica lo estima necesario, es posible incluir una versión del resumen en inglés. La extensión del resumen es de media página o 250 palabras, para que corresponda con textos científicos.

CUERPO DEL TRABAJO DE TESIS

El texto corresponde a la introducción de la tesis y al cuerpo de la obra y las conclusiones.

Introducción

La introducción es la presentación clara, breve y precisa del contenido de la tesis, no debe incluir resultados ni conclusiones. Es la primera parte del trabajo que se lee, por lo tanto, debe tener un especial cuidado en la redacción y la ortografía.

Es importante considerar los siguientes aspectos:

- Las razones que motivaron la elección del tema
- Los fundamentos que lo sustentan
- Los objetivos del trabajo
- La hipótesis presentada. Justificar la no inclusión de acuerdo al método de investigación.
- La metodología utilizada o pregunta focal para investigaciones cualitativas

Cuerpo de la obra

Está constituido por los capítulos, subcapítulos, partes o secciones que forman el contenido de la Tesis; aquí se describe detalladamente el problema de investigación, el marco teórico, la metodología, los resultados de la investigación, la discusión de los resultados y conclusiones. Al interior del trabajo académico, el capítulo es la parte que señala la división general del cuerpo del trabajo; el subcapítulo es el desglose de los distintos puntos de cada capítulo. Se recomienda seguir un orden lógico en los títulos de los capítulos y en los subcapítulos, de manera que reflejen precisión y claridad en su contenido, que proporcionen congruencia a las diferentes partes del trabajo y considere los materiales que se mencionan en la introducción.

Planteamiento del Problema

En el planteamiento del problema de la investigación, debe contemplar clara y precisa del objeto de la investigación que se realiza por medio de preguntas, lecturas, encuestas piloto, entrevistas, etc. La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles.

La delimitación se realiza mediante 5 pasos a saber:

- La delimitación del objeto en el espacio físico-geográfico
- La delimitación en el tiempo.
- La delimitación precisando el significado de sus principales conceptos, mediante el análisis semántico, mediante el uso de enciclopedias y diccionarios especializados.
- La selección del problema que será objeto de la investigación. La formulación interrogativa del problema de la investigación. La formulación de oraciones tópicas
- La determinación de los recursos disponibles

El planteamiento del problema debe culminar en una pregunta que precise las variables de investigación, además de estar formulado claramente y sin ambigüedad.

Hipótesis

La hipótesis bien formulada tiene como función encausar el trabajo que se desea llevar a efecto. Hayman (1974) cita: además que aclaran acerca de cuáles son las variables que han de analizarse y las relaciones que existen entre ellas, y permiten derivar los objetivos del estudio constituyéndose en la base de los procedimientos de investigación. Tamayo (1989), señala que éstas se constituyen en un eslabón imprescindible entre la teoría y la investigación que llevan al descubrimiento de un hecho. Las razones anteriores hacen suponer que éstas ocupan un lugar primordial en la investigación al proporcionar los elementos necesarios que permitirán llegar a los datos necesarios y resolver el problema planteado.

En el caso de la investigación cualitativa y su metodología es necesario justificar la no inclusión de este apartado.

Marco teórico

El marco teórico, marco referencial o marco conceptual tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema. "Se trata de integrar al problema dentro de un ámbito donde éste cobre sentido, incorporando los conocimientos previos relativos al mismo y ordenándolos de modo tal que resulten útil a nuestra tarea". El fin que tiene el marco teórico es el de situar a el problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar nuestra búsqueda y nos ofrezca una conceptualización adecuada de los términos que utilizaremos.

La elaboración del marco teórico comprende, por lo general, dos etapas:

- Revisión de la literatura existente. Consiste en destacar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos de estudio, de donde se debe extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación.

- Adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica. En este aspecto, se puede encontrar con diferentes situaciones:
 - » Que existe una teoría completamente desarrollada, con abundante evidencia empírica y que se aplica a nuestro problema de investigación. En este caso, la mejor estrategia es tomar esa teoría como la estructura misma del marco teórico.
 - » Que hay varias teorías que se aplican a nuestro problema de investigación. En este caso, podemos elegir una y basarnos en ella para construir el marco teórico o bien tomar partes de algunas o todas las teorías, siempre y cuando se relacionen con el problema de estudio.
 - » ~ Que hay “piezas o trozos” de teoría con apoyo empírico moderado o limitado, que sugieren variables importantes, aplicables a nuestro problema de investigación. En este caso resulta necesario construir una perspectiva teórica.
 - » ~ Que solamente existen guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación. En este caso, el investigador tiene que buscar literatura que, aunque no se refiera al problema específico de la investigación, lo ayude a orientarse dentro de él.

Metodología

Un método es una serie de pasos, conducen a una meta. El objetivo es llegar a tomar las decisiones y una teoría que permita generalizar y resolver de la misma forma problemas semejantes en el futuro. Por ende, es necesario que siga el método más apropiado a su problema, lo que equivale a decir que debe seguir el camino que lo conduzca a su objetivo.

En este capítulo, es importante destacar el método utilizado, así como los recursos metodológicos aplicados para la obtención de datos relevantes.

Aplicación del Proyecto y Análisis

Cronograma de actividades. Establecer un plan de acción que dé cumplimiento al proyecto considerando las actividades acordes a los tiempos para la culminación del proyecto según lo establecido; también se debe considerar los recursos, la viabilidad y la pertinencia.

Instrumentos: ayudan a recolectar datos, por lo que es necesario un diseño acorde a la teoría planteada para el proyecto, así como la verificación de las variables a medir para dar validez a los mismos. Una vez aplicados, se miden los datos y se analizan; con la finalidad de obtener información de los sujetos, contextos, variables o conceptualizar.

Una vez recolectados los elementos se revisan y se organizan para su análisis en el cual se realiza una reflexión sobre ellos (resultados), interpretación de datos completa donde se incluyan tablas, cuadros, gráficas y estadísticas de los resultados de la aplicación del proyecto. Proponer estrategias para la mejora.

Conclusiones

Es una parte importante de la Tesis donde el autor emite juicios con relación a su hipótesis, la refuta o la comprueba basada en una síntesis de los resultados obtenidos. Las conclusiones deben reflejar los alcances y las limitaciones del estudio, las recomendaciones que puedan ser útiles al problema de investigación, así como las consecuencias y determinaciones que puedan contribuir al desarrollo del conocimiento.

- Algunos de los aspectos que se sugiere incorporar son:
 - Resultados obtenidos
 - Comprobación / refutación de la hipótesis
 - Conclusión general
 - Aportación al campo o disciplina
 - Líneas de investigación que se generan o quedan abiertas

Las conclusiones deben tener una redacción clara, concreta y directa, no son un resumen de la investigación.

REFERENCIAS

Contiene las referencias de consulta de los documentos y textos utilizados como apoyo en la investigación. Una referencia bibliográfica es el conjunto de elementos suficientemente detallado que permite la identificación de las publicaciones o parte de una publicación, utilizadas en la elaboración de un trabajo académico.

- Consultar manual APA, en su séptima edición. Se sugiere consultar directamente de la APA y no de interpretaciones de terceros.

NOTAS ACLARATORIAS

Las notas aclaratorias cumplen con la función de informar al lector sobre el modo cómo se trata el asunto al que se está haciendo referencia. Se pueden incorporar al pie de página o al final de cada capítulo.

GLOSARIO

EL glosario tiene como finalidad primordial intentar homogeneizar y racionalizar la terminología específica utilizada en la Tesis y que no corresponde al lenguaje común.

ANEXOS Y APÉNDICES

Corresponde a los anexos y al material ilustrativo que facilitan la comprensión de la obra realizada. Optativamente, los anexos pueden paginarse correlativamente al texto. Aquí se incluye el material especial que puede acompañar la Tesis, en formatos tales como cassettes, disquetes, diapositivas, planos, mapas, discos compactos, materiales didácticos, etc. Deben colocarse en contenedores adecuados, dependiendo del tipo de material, este contenedor deberá adherirse a la contratapa posterior de la tesis con la identificación respectiva.

3 Requisitos formales para la preparación de los trabajos de titulación

Presentación del Protocolo (Formato IPMP), se entrega a requerimiento del alumno al momento en que lo autorice el asesor

El diseño del documento estará sujeto la 7a edición del Manual APA



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto de
Profesionalización del
Magisterio Poblano