

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO
Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO	
Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO	
Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.	

Alineación
Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.
Temática: 3 EDUCACIÓN
Objetivo específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.
Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.
Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.
Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.
Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.
PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED
Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
CONTRIBUIR A FORTALECER LA EXCELENCIA EDUCATIVA MEDIANTE PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.	PORCENTAJE DE IMPACTO POSITIVO EN LA LABOR PROFESIONAL TRAS RECIBIR UN SERVICIO DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.		LISTADO DEL TOTAL DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE RECIBIERON SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE IMPACTO DURANTE EL EJERCICIO. ELABORADOS POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, DE PERIODICIDAD ANUAL Y PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base 2020	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 75.00
			Método de Cálculo (V1/V2)*100	

PROPÓSITO				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR ADSCRITOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO RECIBEN SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN OTORGADOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN EDUCACIÓN PÚBLICA DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.		LISTADO DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE RECIBIERON SERVICIOS A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DURANTE EL EJERCICIO. ELABORADO POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, DE PERIODICIDAD ANUAL Y PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base 2019	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 100.00
			Método de Cálculo (V1/V2)*100	

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CURSOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS POR EL INSTITUTO EN MODALIDAD PRESENCIAL, VIRTUAL O MIXTA.	PLANEACIÓN DOCENTE ELABORADA POR EL CATEDRÁTICO COMISIONADO PARA IMPARTIR EL CURSO, CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/oferta y red social facebook.com/IPMPOficial Línea base: 2020		LOS CATEDRÁTICOS COMISIONADOS CUMPLEN CON LA ENTREGA DE EVIDENCIAS Y ENTREGA DE INFORMACIÓN A TIEMPO SOBRE LA IMPARTICIÓN DEL CURSO. SE CUENTA EL RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR DESARROLLADO POR EL INSTITUTO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia TRIMESTRAL Meta 100.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONFERENCIAS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS IMPARTIDAS POR EL INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO EN MODALIDAD PRESENCIAL O EN LÍNEA.	LISTA DE ASISTENCIA A LAS CONFERENCIAS ELABORADA POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADA EN: ipmp.edu.mx/oferta y red social facebook.com/ipmpoficial Línea base: 2021		LOS ASISTENTES ESTÁN ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y TIENEN LA DISPOSICIÓN DE REGISTRARSE EN LAS CONFERENCIAS.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia TRIMESTRAL Meta 100.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO IMPARTIDOS.	PORCENTAJE DE VALORACIÓN CUALITATIVA POSITIVA DEL SERVICIO IMPARTIDO HECHA POR EL BENEFICIARIO.	RELACIÓN DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS TRIMESTRAL QUE RECIBIERON APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO JUNTO CON SU ENCUESTA DE VALORACIÓN, APLICADA POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADA EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base: 2023		EL DOCENTE O ADMINISTRATIVO TRAS HABER RECIBIDO UN SERVICIO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO, ACCEDE A LLENAR Y FIRMAR LA ENCUESTA DE VALORACIÓN CUALITATIVA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia SEMESTRAL Meta 84.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A FORTALECER LA EXCELENCIA EDUCATIVA MEDIANTE PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE IMPACTO POSITIVO EN LA LABOR PROFESIONAL TRAS RECIBIR UN SERVICIO DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

Definición: De todos los servicios de profesionalización que se otorgaron, este indicador mostrará cuando el beneficiario consideró que el servicio tuvo un impacto útil en su labor profesional.

Tipo
ESTRATEGICO

Dimensión
EFICACIA

Frecuencia de Medición
ANUAL

Desagregación Geográfica
ESTATAL

Tipo de Fórmula
PORCENTAJE

Unidad de Medida
PORCENTAJE

Método de Cálculo
(V1/V2)*100

Área Responsable
Dirección General

Características del Indicador

Claridad
CUMPLE

Relevancia
CUMPLE

Economía
CUMPLE

Monitoreable
CUMPLE

Adecuado
CUMPLE

Aporte Marginal
NO_APLICA

Justificación

Es claro porque el nombre del indicador precisa el factor relevante (impacto positivo en la labor profesional) sobre el total de los beneficiarios encuestados.	El impacto positivo en la labor profesional es el factor relevante porque permite verificar el cambio producido en la población y es atribuible al programa. Se encuentra en el nombre del indicador. El método de cálculo está expresado en una relación de dos variables, tiene especificada una meta y está acorde con su frecuencia de medición.	La obtención de los datos estadísticos para el cálculo del indicador no representa ningún costo significativo, tanto para los planteles como para las personas que desean conocer los resultados.	A partir del listado de beneficiarios reportado por el instituto, es posible volver encuestar a los beneficiarios de manera independiente de ser requerido.	La medición de impacto es mediante un cuestionario sencillo aplicado al beneficiario.	Solo se tiene un indicador para el nivel FIN.
---	--	---	---	---	---

Serie de Información disponible: 2020

Medios de Verificación

LISTADO DEL TOTAL DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE RECIBIERON SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE IMPACTO DURANTE EL EJERCICIO. ELABORADOS POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, DE PERIODICIDAD ANUAL Y PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base 2020

Fuentes de Información

Sistema de Administración Escolar del Instituto

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>71.25Y<=86.25	>=67.50Y<=71.25	< 67.50Y > 86.25
60.00	2020	DICIEMBRE	75.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: Los docentes y administrativos que laboran en el estado no están obligados a tomar los cursos, programas o trayectos formativos que se imparten. La población objetivo puede acudir a otra instancia tanto de financiamiento público (SEP estatal o federal) como privado.

E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO
NIVEL PROPÓSITO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Resumen Narrativo

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR ADSCRITOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO RECIBEN SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE SERVICIOS DE PROFESIONALIZACIÓN OTORGADOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN EDUCACIÓN PÚBLICA DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.

Definición: Sobre la cantidad de servicios de profesionalización que se otorgaron en el ejercicio, este indicador mostrará el porcentaje alcanzado sobre el proyectado.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		(V1/V2)*100	Unidad de Asuntos Internos y Evaluación	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

Es claro porque el nombre del indicador menciona el servicio otorgado y la población objetivo con sus características.	El número de servicios es el factor relevante porque da nociones sobre la cobertura del programa.	La obtención de los datos para el cálculo del indicador no representa ningún costo significativo para la unidad responsable, ya que está involucrado directamente con la gestión del programa.	Mediante la relación de servicios otorgados a los beneficiarios es posible realizar una comprobación independiente.	Es objetivo porque da información sobre la cobertura del programa y es sencillo porque solo se enfoca en servicios otorgados.	Solo se tiene un indicador para el nivel PROPÓSITO.
--	---	--	---	---	---

Serie de Información disponible: 2019

Medios de Verificación

LISTADO DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE RECIBIERON SERVICIOS A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DURANTE EL EJERCICIO. ELABORADO POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, DE PERIODICIDAD ANUAL Y PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base 2019

Fuentes de Información

Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 95.00Y <= 115.00	>=90.00Y <=95.00	< 90.00Y > 115.00
1.500.00	2019	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: El otorgar los servicios depende de la demanda de la población objetivo y de políticas educativas de carácter nacional y estatal.



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

NIVEL PROPÓSITO

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	1500.00	2150.00	2500.00	2600.00	2800.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

[illegible]

Variable (1)

Variable: Número de servicios de profesionalización otorgados.

Definición: Expresa la cantidad de servicios que comprenden cursos, programas y trayectos profesionalizantes, otorgados a la población objetivo.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
SERVICIO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										ANUAL:	3,400.00 3,400.00

Variable (2)

Variable: Número de servicios de profesionalización proyectados.

Definición: Expresa la cantidad de servicios proyectados en el ejercicio fiscal, que comprenden cursos, programas y trayectos profesionalizantes.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
SERVICIO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										ANUAL:	3,400.00 3,400.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Resumen Narrativo

CURSOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN IMPARTIDOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS POR EL INSTITUTO EN MODALIDAD PRESENCIAL, VIRTUAL O MIXTA.

Definición: Cursos impartidos sobre lo proyectado durante el ejercicio.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

Es claro porque el nombre del indicador hace referencia a los espacios-grupos para la entrega del servicio de profesionalización continua.	Cursos impartidos alude a la cantidad de grupos disponibles para la entrega del servicio de profesionalización continua. Esto permite desagregar mejor la ejecución del programa por temáticas y la demanda de cada una de ellas.	La obtención de los datos para el cálculo del indicador no representa ningún costo significativo, ya que la información forma parte de la ejecución del programa.	Puede sujetarse a una comprobación independiente mediante la consulta de publicaciones en ipmp.edu.mx/oferta , así como los listados de beneficiarios y su correspondiente grupo/clase.	Provee suficientes bases para medirse; es directo porque las planeaciones docentes describen con detalle el curso e involucran responsables de su impartición. Su objetividad es sobre los cursos ofertados en cuestión.	A nivel COMPONENTE, este indicador aporta información sobre la ejecución particular de cada curso profesionalizante por grupos, durante el ejercicio fiscal.
--	---	---	---	--	--

Serie de Información disponible: 2020

Medios de Verificación

PLANEACIÓN DOCENTE ELABORADA POR EL CATEDRÁTICO COMISIONADO PARA IMPARTIR EL CURSO, CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADO EN: ipmp.edu.mx/oferta y red social [facebook.com/IPMPOficial](https://www.facebook.com/IPMPOficial) Línea base: 2020

Fuentes de Información

Reportes de la base de datos de la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=95.00Y<=115.00	>=90.00Y<=95.00	<90.00Y<=115.00
90.00	2020	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LA DURACIÓN DE LOS CURSOS TRIMESTRALES ES DE 40 A 64 HORAS CON LA INTENCIÓN DE PERMITIR QUE EL BENEFICIARIO PUEDA EJERCER SUS ACTIVIDADES LABORALES.



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

NIVEL COMPONENTE 1

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	90.00	90.00	95.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

[illegible]

Variable (1)

Variable: Número de cursos de profesionalización ofertados

Definición: Expresa la cantidad de cursos ofertados dirigidos a la población objetivo

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

[illegible]

Variable (2)

Variable: Número de cursos de profesionalización proyectados

Definición: Expresa la cantidad de cursos proyectados dirigidos a la población objetivo

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

[illegible]

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Resumen Narrativo

CONFERENCIAS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN IMPARTIDAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE CONFERENCIAS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS IMPARTIDAS POR EL INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO EN MODALIDAD PRESENCIAL O EN LÍNEA.

Definición: Este indicador mostrará el porcentaje alcanzado sobre lo proyectado dentro del ejercicio fiscal

Tipo
GESTION

Dimensión
EFICIENCIA

Frecuencia de Medición
TRIMESTRAL

Desagregación Geográfica
ESTATAL

Tipo de Fórmula
PORCENTAJE

Unidad de Medida
PORCENTAJE

Método de Cálculo
(V1/V2)*100

Área Responsable
Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Características del Indicador

Claridad
CUMPLE

Relevancia
CUMPLE

Economía
CUMPLE

Monitoreable
CUMPLE

Adecuado
CUMPLE

Aporte Marginal
CUMPLE

Justificación

El nombre del indicador es concreto con su medida.

Es relevante porque mide directamente el servicio entregado. Las conferencias son una aportación a la profesionalización continua.

La obtención de los datos para el cálculo del indicador no representa ningún costo significativo, ya que la información forma parte de la ejecución del programa.

La red social donde se publica la conferencia es gestionada por un tercero (facebook). La participación de los beneficiarios se puede verificar ya sea por consulta directa dentro de la misma red social o mediante el reporte generado a partir del pase de lista dentro del evento y la información de contacto de cada beneficiario.

Es directo y objetivo porque permite conocer información importante sobre la población objetivo alcanzada, como su centro de trabajo, región estatal, edad, etc.

A nivel COMPONENTE, este indicador aporta información sobre la promoción de temáticas transversales a las que el instituto está alineado.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

LISTA DE ASISTENCIA A LAS CONFERENCIAS ELABORADA POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN, CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADA EN: pmp.edu.mx/oferta y red social [facebook.com/ipmpoficial](https://www.facebook.com/ipmpoficial) Línea base: 2021

Fuentes de Información

Reportes de la base de datos de la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base

Valor
6.00

Año
2021

Periodo
DICIEMBRE

Meta y Periodo de Cumplimiento

Valor
100.00

Periodo
DICIEMBRE

Parámetros de Semaforización

> 95.00Y <= 115.00

>=90.00Y <=95.00

< 90.00Y > 115.00

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA DISPONIBILIDAD DE LOS ALUMNOS PARA ASISTIR A LAS CONFERENCIAS.



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

NIVEL COMPONENTE 2

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor		0.00	6.00	8.00	12.00	100.00
Periodo		DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		100.00			100.00			100.00		Anual:	100.00

Variable (1)

Variable: Número de conferencias realizadas

Definición: Expresa la cantidad de conferencias realizadas de forma virtual o presencial, dirigidas a la población objetivo.

Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
EVENTO			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00			5.00			
										ANUAL:	5.00 16.00

Variable (2)

Variable: Número de conferencias proyectadas

Definición: Expresa la cantidad de conferencias proyectadas por realizarse de forma virtual o presencial, dirigidas a la población objetivo.

[illegible]

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO IMPARTIDOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE VALORACIÓN CUALITATIVA POSITIVA DEL SERVICIO IMPARTIDO HECHA POR EL BENEFICIARIO.

Definición: Tras recibir el servicio de asesoría, el beneficiario responde una encuesta de valoración en cuanto a la calidad del mismo. Este indicador busca mantener dicha calidad en niveles aceptables.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	CALIDAD	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	Unidad de Asuntos Internos y Evaluación		

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

Es claro porque la valoración cualitativa se refiere a la forma en que recibió el servicio.	Es relevante conocer a nivel cualitativo la percepción del beneficiario dado que debido a su naturaleza, el servicio puede muy flexible y variable.	La obtención de los datos para el cálculo del indicador no representa ningún costo significativo, ya que se ocupan medios tecnológicos ya en uso para la recabación de la información.	A partir del listado de beneficiarios reportado por el instituto, es posible volver encuestarlos de manera independiente de ser requerido.	Es objetivo y directo por consultarse a los beneficiarios sobre el cómo recibieron el servicio.	A nivel COMPONENTE, este indicador aporta información sobre la demanda de la población objetivo para la solución de problemas concretos en su labor profesional.
---	---	--	--	---	--

Serie de Información disponible: 2023

Medios de Verificación

RELACIÓN DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS TRIMESTRAL QUE RECIBIERON APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO JUNTO CON SU ENCUESTA DE VALORACIÓN, APLICADA POR LA UNIDAD DE ASUNTOS INTERNOS Y EVALUACIÓN CON PERIODICIDAD TRIMESTRAL. PUBLICADA EN: ipmp.edu.mx/evaluación Línea base: 2023

Fuentes de Información

Reportes de la base de datos de la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=79.80Y<=96.80	>=75.60Y<=79.80	<75.60Y >96.60
80.00	2023	DICIEMBRE	84.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:NOMINAL

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: Depende de la demanda de la población objetivo para solicitar el servicio.

E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Instancia(s) Ejecutora(s)

116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
POBLANO

Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
POBLANO

Unidad Responsable: DA1I INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL
MAGISTERIO POBLANO

Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo:

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Componente 1

CURSOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN IMPARTIDOS.

Actividad: 1.1

PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA11 - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS ENTRE LOS ACTORES CLAVE DE LA OFERTA EDUCATIVA	Reuniones para la planeación bajo el esquema de respuesta al desempeño trimestral, demanda de cursos y cambios en la realidad del sistema público educativo	Minuta de trabajo de la reunión realizada con el Director General del Instituto, la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación, Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico. Elaborada por la Dirección General del Instituto. De periodicidad trimestral. Línea base: 2021	El personal educativo se interesa en la planificación de la oferta educativa

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición TRIMESTRAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: Archivo de la Dirección General.				

Fuentes de Información: Archivo de la Dirección General.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2021	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

[illegible]

Annual: 100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: Número de reuniones realizadas

Definición: Expresa el número de reuniones realizadas donde se abordó la planeación de la oferta educativa del trimestre

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
REUNIÓN	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Calendarización

[illegible]

Annual: 4.00

Variable (2)

Variable: Número de reuniones programadas

Definición: Expresa el número de reuniones programadas para abordar la planeación de la oferta educativa del trimestre

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
REUNIÓN	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Calendarización

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Año anterior	-0.76	-0.89	1.00	-0.25	-0.43	1.00	-0.12	-0.36	1.00	-0.21	-0.36	1.00
Anual	-0.80	-0.90	1.00	-0.25	-0.43	1.00	-0.12	-0.36	1.00	-0.21	-0.36	1.00

Annual: 4.00



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Actividad: 1.2

DISEÑO DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADÉMICOS PARA LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1I - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE CURSOS, PROGRAMAS Y TRAYECTOS ACADÉMICOS PARA LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO	Indicador sobre la capacidad de diseño de nueva oferta educativa acorde a las necesidades del sistema público educativo para otorgar a la población objetivo.	Programa de estudios gestionado por Dirección General con periodicidad trimestral. Publicado en: ipmp.edu.mx/oferta y red social facebook.com/ipmpoficial. Línea base: 2020	Las políticas en materia educativa permiten al Instituto proponer e implementar sus cursos, programas y trayectos académicos.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTION	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición TRIMESTRAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA							
Fuentes de Información: Archivo de la Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico											
Determinación de Metas											
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento								
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo							
14.00	2020	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE											
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		100.00			100.00			100.00			100.00
Anual:											100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: Número de cursos diseñados

Definición: Expresa el número de cursos diseñados para la oferta educativa del ejercicio fiscal.

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
CURSO			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00			3.00			3.00
										Anual:	12.00

Variable (2)

Variable: Número de cursos proyectados para su diseño

Definición: Expresa el número de cursos por diseñar para la oferta educativa del ejercicio fiscal.

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
CURSO			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00			3.00			3.00
Anual:											12.00

E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Actividad: 1.3

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1I - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS SOBRE CURSOS PUBLICADAS EN LOS MEDIOS OFICIALES DEL INSTITUTO	Este indicador refleja los mecanismos de difusión mediante convocatorias publicadas en medios digitales, para el seguimiento y mejora en el alcance a la población objetivo.	Convocatoria elaborada por Dirección General y publicada por la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación. De periodicidad trimestral publicada en: ipmp.edu.mx/oferta y facebook.com/IPMPOficial . Línea base: 2020	Los docentes y administrativos tienen acceso a internet para consultar la información.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador				
Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición TRIMESTRAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: Archivo de la Dirección General				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
5.00	2020	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		100.00			100.00			100.00			100.00
Anual:											100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)											
Variable: Número de convocatorias publicadas											
Definición: Expresa el número de convocatorias publicadas sobre la oferta educativa del ejercicio fiscal.											
Unidad de Medida CONVOCATORIA		Frecuencia de Medición TRIMESTRAL			Desagregación Geográfica ESTATAL			Disponibilidad de la Información 31/12/2024			
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00			1.00			1.00			1.00
Anual:											4.00

Variable (2)											
Variable: Número de convocatorias programadas											
Definición: Expresa el número de convocatorias programadas sobre la oferta educativa del ejercicio fiscal.											
Unidad de Medida CONVOCATORIA		Frecuencia de Medición TRIMESTRAL				Desagregación Geográfica ESTATAL			Disponibilidad de la Información 31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00			1.00			1.00			1.00
Anual:											4.00

Componente 2

CONFERENCIAS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS ADSCRITOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN IMPARTIDAS.

E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Actividad: 2.3

APLICACIÓN DE ENCUESTAS SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA11 - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ENCUESTAS SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS APLICADAS A LOS ASISTENTES DE LAS CONFERENCIAS	Este indicador trata sobre la retroalimentación de las conferencias impartidas y las temáticas que al beneficiario le gustaría abordar mediante encuestas aplicadas a los asistentes.	1.Listado de docentes y administrativos adscritos a la secretaría de educación que asistieron a una de las conferencias impartidas por el Instituto y 2. Resultados de la encuesta sobre temáticas de interés aplicada. Elaborados por la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación, con periodicidad trimestral. Línea base: 2023	LOS ENCUESTADOS PERTENECEN AL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO Y TIENEN LA DISPOSICIÓN DE CONTESTAR LA ENCUESTA SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador											
Tipo	Dimensión			Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Meta		
GESTION	EFICIENCIA			TRIMESTRAL			PORCENTAJE		RELATIVA		
Fuentes de Información: Reportes de la base de datos de la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación											
Determinación de Metas											
Línea Base						Meta y Periodo de Cumplimiento					
Valor		Año		Periodo		Valor		Periodo			
100.00		2023		DICIEMBRE		100.00		DICIEMBRE			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE											
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		100.00			100.00			100.00			100.00
										Anual:	100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)											
Variable: Número de encuestas aplicadas											
Definición: Expresa el número de encuestas aplicadas sobre temáticas de interés para abordar en las conferencias.											
Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
ENCUESTA			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00			3.00			3.00
										Anual:	12.00

Variable (2)											
Variable: Número de encuestas programadas											
Definición: Expresa el número de encuestas programadas sobre temáticas de interés para abordar en las conferencias.											
Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
ENCUESTA			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00			3.00			3.00
										Anual:	12.00

Componente 3

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO IMPARTIDOS.

E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Actividad: 3.1

DESIGNACIÓN DE ASESORES PARA EL SERVICIO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1I - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA DESIGNACIÓN DE ASESORES SOBRE EL TRIMESTRE EN CURSO	Reuniones para la designación de asesores bajo el esquema de respuesta al desempeño trimestral, atención de cuestionarios sobre la calidad del servicio por parte de la población objetivo y cambios en la realidad del sistema público educativo	Minuta de trabajo de la reunión realizada con el Director General del Instituto, la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación, Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico. Elaborada por la Dirección General del Instituto, de periodicidad trimestral. Línea base: 2022	EL PERSONAL EDUCATIVO SE INTERESA EN CONCERTAR LAS DESIGNACIONES DE ASESORES POR TRIMESTRE

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador											
Tipo GESTION		Dimensión EFICIENCIA		Frecuencia de Medición TRIMESTRAL			Unidad de Medida PORCENTAJE		Tipo de Meta RELATIVA		
Fuentes de Información: Archivo de la Dirección General											
Determinación de Metas											
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento								
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo							
100.00	2023	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE											
Meta Anual											
FNPRO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		100.00			100.00			100.00			100.00
Anual:										100.00	

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)											
Variable: Número de reuniones realizadas											
Definición: Expresa el número de reuniones realizadas donde se abordó la designación de asesores para el periodo correspondiente.											
Unidad de Medida		Frecuencia de Medición		Desagregación Geográfica		Disponibilidad de la Información					
REUNIÓN		TRIMESTRAL		ESTATAL		31/12/2024					
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00			1.00			1.00			1.00
Anual:										4.00	

Variable (2)											
Variable: Número de reuniones programadas											
Definición: Expresa el número de reuniones programadas donde se abordará la designación de asesores para el periodo correspondiente.											
Unidad de Medida		Frecuencia de Medición		Desagregación Geográfica		Disponibilidad de la Información					
REUNIÓN		TRIMESTRAL		ESTATAL		31/12/2024					
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00			1.00			1.00			1.00
Anual:										4.00	



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DEL SERVICIO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1I - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE SOLICITUDES AGENDADAS	Este indicador permite medir la demanda en base a las solicitudes del servicio, para el seguimiento y mejora de la logística del servicio.	Formatos de solicitud, gestionados por la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación, con periodicidad trimestral. Servicio publicado en: ipmp.edu.mx/oferta y facebook.com/IPMPOficial . Línea base: 2023	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS SOLICITAN EL SERVICIO

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: Archivo de la Unidad de Asuntos Internos y Evaluación

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2023	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anua

[illegible]

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: Número de solicitudes agendadas

Definición: Expresa el número de solicitudes agendadas mediante el formato correspondiente.

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición		Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información			
SOLICITUD			TRIMESTRAL		ESTATAL			31/12/2024			
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		25.00			25.00			25.00			25.00
										Anual:	100.00

Variable (2)

Variable: Número de solicitudes proyectadas

Definición: Expresa el número de solicitudes proyectadas para el periodo correspondiente.

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
SOLICITUD			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		25.00			25.00			25.00			25.00
										Anual:	100.00



E034 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Actividad: 3.3

IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA11 - INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE SERVICIOS OTORGADOS CON UN PLAN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO SOBRE TEMÁTICAS ABORDADAS	EXPRESA LA CANTIDAD DE SERVICIOS OTORGADOS QUE CONTARON CON UNA PLAN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO ELABORADO POR EL ASESOR DESIGNADO Y REVISADO POR LA COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.	Plan de apoyo y acompañamiento académico educativo. Gestionado por la Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico, con periodicidad trimestral. Servicio publicado en: ipmp.edu.mx/oferta y facebook.com/IPMPOficial. Línea base: 2023	EL ASESOR DESIGNADO ENTREGA A TIEMPO SU PLAN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EDUCATIVO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición TRIMESTRAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: Archivo de la Dirección Pedagógica y del Colectivo Académico				

Determinación de Metas

	Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
	Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
	100.00	2023	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

[illegible]

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: Número de planes implementados

Definición: Expresa el número de planes implementados en cada solicitud del servicio correspondiente.

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
DOCUMENTO			TRIMESTRAL			ESTATAL			31/12/2024		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		25.00			25.00			25.00			25.00
										Anual:	100.00

Variable (2)

Variable: Número de planes proyectados

Definición: Expresa el número de planes proyectados para cada solicitud del servicio correspondiente.

[illegible]

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO
Institución: 116 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO	
Unidad Responsable: DA11 INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO	
Población Objetivo: DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN ESCUELAS PÚBLICAS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.	

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.
Temática: 3 EDUCACIÓN
Objetivo Específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.
Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.
Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.
Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.
Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

ALINEACIÓN CON LOS PRORAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
Eje: 03 EDUCACIÓN
Temática: 05 PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
Objetivo: 01 PROMOVER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN CALIFICADOS, ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.
Estrategia: 01 DESARROLLAR ESQUEMAS DE PROFESIONALIZACIÓN CONTINUA QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
Línea de acción: 01 OFERTAR CURSOS PROFESIONALIZANTES EN MATERIA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y TEMAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD SUSTANTIVA
Línea de acción: 02 CREAR ESPACIOS PARA LA DIFUSIÓN DE NUEVAS TEMÁTICAS PERTINENTES EN LA LABOR DOCENTE.
Línea de acción: 03 BRINDAR ASESORÍA DIRECTA SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA MEJORA EN LA LABOR DOCENTE.
Línea de acción: 04 PROMOVER LA CERTIFICACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN EN SERVICIO.
Línea de acción: 05 INSTRUMENTAR MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA TENER UN MAYOR ALCANCE EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO.
Línea de acción: 06 IMPACTAR DIRECTAMENTE EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS DOCENTES EN SERVICIO

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esfera: 01 PERSONAS
Objetivo: 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
Meta: 5 DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
Meta: c DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE DOCENTES CALIFICADOS, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ESPECIALMENTE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS Y LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO